

SEXUALITÉ ET VIE AFFECTIVE EN EHPAD



* CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Aucun prérequis
- Public concerné : Tout professionnel exerçant en EHPAD (soignants, aides-soignants, infirmiers, psychologues, animateurs, cadres, personnels hôteliers et de direction) souhaitant mieux comprendre et accompagner les questions liées à la vie affective et sexuelle des résidents

* MODALITÉ D'INSCRIPTION

- Inscription par mail puis validation du devis

* DÉLAIS D'ACCÈS

- L'inscription doit être effectuée au maximum 1 semaine avant la date de la formation
- 6 participants minimum, toute entreprise confondue

* PLUS D'INFO

- **Lillian DALLEST**
06 73 49 95 58 | ldallest@formationmetier.fr

► DESCRIPTION DE LA FORMATION

Cette formation permet aux professionnels d'EHPAD de mieux comprendre les enjeux liés à la vie affective et sexuelle des personnes âgées, afin d'adopter une posture respectueuse, éthique et adaptée. Elle aborde les notions d'intimité, de consentement et les spécificités du grand âge, tout en aidant à repérer et gérer les situations sensibles en institution. Elle vise également à renforcer les pratiques professionnelles dans le respect du cadre légal, de la dignité des résidents et du travail en équipe.

► LA FORMATION EN BREF

✱	FORMAT	FORMATION QUALIFIANTE
⌚	DURÉE	Formation de 7 heures sur 1 jour
📍	LIEU	Intra ou Inter Entreprise La Place Connectée
★	FINANCEMENT	• Tarif intra-entreprise : 1050€ (tarif groupe) • Tarif inter-entreprise : 250€/personne

► ON APPREND QUOI ?

OBJECTIFS

Objectif général de la formation :

Permettre aux professionnels de mieux appréhender les enjeux de la vie affective et sexuelle des personnes âgées en EHPAD afin d'adopter un positionnement professionnel respectueux, éthique et adapté au cadre réglementaire.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de mettre en pratique les aspects suivants :

- Définir les notions de vie affective, intimité, sexualité et consentement chez la personne âgée.
- Identifier les représentations, tabous et biais personnels pouvant influencer sa posture professionnelle.
- Décrire les spécificités de la sexualité au grand âge (évolutions physiologiques, psychologiques et relationnelles).
- Repérer les situations sensibles en institution (nouvelle relation amoureuse, troubles cognitifs, demandes des familles, partage de chambre, etc.).
- Distinguer une relation consentie d'une situation à risque ou relevant d'une vulnérabilité.
- Situer son action dans le cadre légal et éthique applicable en EHPAD (droits des résidents, respect de l'intimité, protection des personnes vulnérables).
- Adopter une posture professionnelle favorisant le respect de l'intimité et de la dignité des résidents.
- Élaborer des réponses adaptées et concertées face à des situations concrètes rencontrées dans l'établissement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostique : attentes et représentations initiales
- Évaluation formative : exercices et échanges collectifs
- Évaluation sommative : analyse de cas finale et restitution orale
- Évaluation de satisfaction individuelle
- Feuilles d'émargement et attestations de fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de pédagogie active
- Études de cas et travaux en sous-groupe
- Échanges d'expériences entre pairs
- Supports numériques

* ACCESSIBILITÉ HANDICAP

- Accès PMR (personne à mobilité réduite) en INTER
- Dans le cas où cette formation serait réalisée en INTRA, son accessibilité dépend également de l'accessibilité de la salle mise à disposition par la structure d'accueil
- Pour plus d'information, **Bertrand CHAMBIN** est notre **référént handicap** :
bchambin@formationmetier.fr