

ACCESSIBILITÉ COGNITIVE : MAÎTRISER LA MÉTHODOLOGIE DU FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE (FALC)



* CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Aucun prérequis
- Public concerné : Tout professionnel du secteur médico-social, communicant ou personnel administratif souhaitant rendre l'information accessible aux personnes avec des troubles des fonctions cognitives ou psychiques

* MODALITÉ D'INSCRIPTION

- Inscription par mail puis validation du devis

* DÉLAIS D'ACCÈS

- L'inscription doit être effectuée au maximum 1 semaine avant la date de la formation
- 6 participants minimum, toute entreprise confondue, 12 stagiaires maximum

* PLUS D'INFO

- **Lillian DALLEST**
06 73 49 95 58 | ldallest@formationmetier.fr

► DESCRIPTION DE LA FORMATION

Le FALC est un outil essentiel de l'inclusion. Cette formation action permet d'acquérir les règles européennes de rédaction et de mise en page pour simplifier l'information sans en trahir le sens. La journée est rythmée par des exercices pratiques de traduction de documents professionnels (règlement de fonctionnement, livret d'accueil, menus, courriers) pour garantir une information compréhensible par tous.

► LA FORMATION EN BREF

✱	FORMAT	FORMATION QUALIFIANTE
⌚	DURÉE	Formation de 7 heures sur 1 jour
📍	LIEU	Intra ou Inter Entreprise La Place Connectée
★	FINANCEMENT	• Tarif intra-entreprise : 1250€ (tarif groupe) • Tarif inter-entreprise : 250€/personne

► ON APPREND QUOI ?

OBJECTIFS

Objectif général de la formation :

Acquérir les compétences techniques pour traduire, rédiger et concevoir des documents selon les règles internationales du "Facile À Lire et à Comprendre".

Objectifs pédagogiques opérationnels :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les enjeux de l'accessibilité cognitive dans le cadre de la loi 2002-2 et de la convention de l'ONU.
- Appliquer les règles de rédaction du FALC (vocabulaire, syntaxe, structure des phrases).
- Maîtriser les règles de mise en forme visuelle (typographie, iconographie, contrastes).
- Savoir hiérarchiser les informations essentielles d'un document complexe.
- Intégrer les personnes en situation de handicap dans le processus de validation des documents (relecture et test)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostique : attentes et représentations initiales
- Évaluation formative : exercices et échanges collectifs
- Évaluation sommative : analyse de cas finale et restitution orale
- Évaluation de satisfaction individuelle
- Feuilles d'émargement et attestations de fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de pédagogie active
- Études de cas et travaux en sous-groupe
- Échanges d'expériences entre pairs
- Supports numériques

* ACCESSIBILITÉ HANDICAP

- Accès PMR (personne à mobilité réduite) en INTER
- Dans le cas où cette formation serait réalisée en INTRA, son accessibilité dépend également de l'accessibilité de la salle mise à disposition par la structure d'accueil
- Pour plus d'information, **Bertrand CHAMBIN** est notre **référent handicap** : bchambin@formationmetier.fr